

**Yrkande**

Miljöpartiet, Vänsterpartiet, Socialdemokraterna,  
Demokraterna, Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet  
Kristdemokraterna

Särskilt yttrande

2021-10-22

6.9

Rev 2021-10-27

## **Yrkande angående – Resultat av Fritidsvaneundersökningen 2021 – Barn och ungas fritid.**

### **Förslag till beslut**

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

1. Socialnämnden Centrum får i uppdrag att i samverkan med Grundskolenämnden, Förskolenämnden och Kulturnämnden utreda möjligheter att i linje med Göteborgs Stads arbete ”Staden där vi läser för våra barn” bedriva ytterligare arbete riktat till alla barn i förskole- och grundskoleålder och deras föräldrar för att öka andelen barn som läser regelbundet.

### **Yrkandet**

I resultatet av Fritidsvaneundersökningen 2021- Barn och ungas fritid, synliggörs att det finns en tendens att läsningen har minskat i årskurs 5. Andelen som aldrig läser har gått från 5% år 2017 till 15% i årets resultat. Andelen som läser varje dag har däremot gått från 32% till 18%. Trots att jämförelsen inte kan göras helt problemfritt tyder detta på en bekymrande utveckling. Det leder naturligtvis till ökad ojämlikhet och stora brister i likvärdigheten stadsdelar och skolor emellan, vilket i sin tur får konsekvenser för alla barn och unga i Göteborg.

Forskning visar att daglig läsning påverkar barnets verbala förmåga, skolmognad och skolresultat. Insatser tidigt i ett barns liv ger stor effekt både för barnen själva här och nu, men också för hela samhället. Alla satsningar som främjar barns tidiga språkutveckling är investeringar. Tillgången till läromedel, skolbibliotek och folkbibliotek med brett utbud av litteratur spelar en viktig roll. Både för det enskilda barnet och för samhället i stort. De tidiga insatser som görs i och med Göteborgs Stads arbete med ”Staden där vi läser för våra barn” är därför otroligt viktiga. Resultatet från den aktuella undersökningen visar dock på att detta arbete inte är tillräckligt. Vi anser därför att ett ytterligare arbete som riktar sig till barn i grundskoleålder bör inledas. Detta arbete bör ske i samverkan med Förskolenämnden för att tillvarata erfarenheter från arbetet med ”Staden där vi läser för våra barn” samt för att säkerställa att arbetet är enhetligt och likvärdigt.